

"सतत भविष्य की दशा में स्कूलों का योगदान"

जैसे श्री कृष्ण ने कहा था....

आज मैंने कहीं पढ़ा, "हम सोचते हैं कि हम इस पूरे संसार में एक छंद मात्र की नहीं हैं। हम कहीं कुछ कर सकते हैं? सोचिए परमाणुओं के बारे में - वे क्या-क्या कर सकते हैं।" परवरी 1950 से या परवरी 2024, सतत विकास आने वाली पीढ़ियों के लिए आज उतना ही जरूरी है जितनी बच्चों के लिए शिक्षा।

"सूर्य की आन एक नई किरण आई है,
अपने संग गर्व की लहर एक लार है।"
तो चलिए, आज मैं आपको विचार के उस बुलबुले में ले चलती हूँ जहाँ छोटे-छोटे परमाणु - ये दिमागों में जलते हैं बिजली का वो बल्ब, जो पूरी दुनिया को रोशन कर सकता है।

ओपराह विनफ्रे कहती हैं, "शिक्षा चाबी है एक नए नज़रिए को खोलने की, वह पुंजी जो आप सफलता की ओर ले जाए।" विद्यालय यानी विद्या का घर। ज्ञान का भंडार। अनेकों भाषा सैकड़ों विधियाँ हैं हमारे भारत में। रत सबको जोड़कर रखने वाला शिक्षा का धागा है।

बच्चों का दिमाग गीली मिट्टी की तरह होता है। उसे जितना ज्यादा मटका बनाओगे, उतना आकार पाओगे।

'प्रेरणा' प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के द्वारा आयोजित एक उत्सव है जहाँ बच्चों विज्ञान, प्रौद्योगिकी, खेलने और लिखने की शैल तथा अन्य सवृत्तियाँ सिखाई जाती हैं।

स्कूलों में अनेकों प्रतियोगिताएँ होती हैं जहाँ बच्चे सतत विकास के लिए अपने विचार प्रस्तुत करते हैं।

'कम्प्युटीरी सॉल्यूशन्स सेंटर' द्वारा आयोजित किए 'विज्ञान की स्पर्धा' में छात्रों के विद्यार्थी "मिलेट्रस" में से अर्जा बनाने की तकनीकी पेश कर रहे थे। जीव-जंतुओं के 99% कार्बन फुटप्रिंट दूर करने का तरीका सामने रखा गया ~~जो~~ विद्यार्थियों द्वारा।

गुगल का बास तो सभी ने सुना होगा। उस वहाँ नारंग और लिखिए, "बच्चों का विकास में योगदान।" आप हजारों चीजें पाएँगे जहाँ बच्चों ने सूर्य से लेकर पानी तक, चंद्र से की ऊँचाई से लेकर दवाओं की गहराई तक - हर एक पहलु के बारे में सोच लिया है। अब कहिए, किस इव तक पौली होंगी हमारी जड़ें?

स्कूलों का काम अब यह है कि वे रत नदों को और श्री गहरा पहुँचाए और पोषण तथ पानी के अवतार में विकास को आगे बढ़ाएँ।

ब्रटेल्स की रिपोर्ट में 'सतत विकास' सबसे पहले सामने रखा गया था। तब से किसी पीछे मुड़कर नहीं देखा। सब केवल आगे बढ़ा है।

तो परमाणु ही है जो 'रीअक्शन' की एक शील बनाते हैं, है न?

आरंस्टार्न ने कहा था, "सभी लोग समसदार होते हैं। यदि एक मछली को उसकी वृक्ष चढ़ने की वृत्ति से देखो तो वह अपना पूरा जीवन अंधारे में गुजार देगी।"

उसी प्रकार सभी बच्चे अलग होते हैं। जब इनकी इस विभिन्नता को दिशा मिलती है सभी देश आगे बढ़ता है।

जब स्कूल बच्चों को अपने आस-पास हो रही परेशानियों से अवगत करवाते हैं, तभी उनका कोई उपाय निकल सकता है। कहते हैं 'रेट्टु तोता' बनना अच्छा नहीं होता। परंतु यदि तुमसे याद करने का दम है तो उसी शक्ति को देश की परिस्थिति याद करने में लगा दो। क्या पता, यदि तोता एक दिन देश के 'स्टीसीटीकस' बदल दें?

'परीक्षा पे चर्चा' ने भारत के बच्चों के लिए एक नया दरवाजा खोल दिया है। जब एक पैरु का बीज भूमि में डाला जाता है तभी वह खिलता है। उसी भूमि का नाम है 'परीक्षा पे चर्चा'। यहाँ ए. आर. के साथ निर्मित कई शारीरिक प्रस्तुतियाँ थी जो शैथिल्य तथा पैदल जैसे साधनों को कम और 'भूमि-फ्यूल' ज्यादा बढ़ाती देती थी।

एक शिक्षक ~~है~~ जो अच्छा है तो ही बच्चों को पढ़ने की खुशी दे सकता है। शिक्षकों का योगदान ए.पी.जे. कलाम जैसे आगे की सोचने वाले बच्चे बनाना है जो ~~केवल~~ किताबी ज्ञान लेकर परीक्षा में उसे थुक दें न दें।

अनेकों प्रयास किए गए, अनेकों बार टार भी पाई। परंतु टार के जीत गए तभी तो तुम सफल हुए। आप 100%। उस सौके को खींचें हैं जब आपमें टारने का इशारा बैठ जाता है।

तो क्यों न किताबों को फिरसे लिखें, स्कूलों को हट या फायर से नहीं परंतु विचारों से फिरसे बनाएँ और सतत विकास की यह प्रथा आगे बढ़ाएँ?

क्योंकि हमें यह पृथ्वी अपने पूर्वजों से ~~नहीं मिली~~ संपत्ति में नहीं बल्कि आने वाली पीढ़ियों से उधार में मिली है।

"सूर्य अब ढलते जाएगा,
परंतु गर्व अब अमर हो जाएगा।

सूर्य की कल एक नई किरण आएगी,
अपने संग गर्व की नई लहर एक लाएगी।"

जैसे श्री कृष्ण ने कहा था, "तुर्कम करते जा, फल की चिंता मत कर। कर्म तैरे हाथ में पर फल तो कभी किसी के हाथ में शायी नहीं..."

तो बच्चों और स्कूलों के इस कर्म का फल भले ही हमारे हाथ में न हो, उसे मिठा बनाने का पूर्ण प्रयास रहेगा। शायण विज्ञान की इस बात को याद रखिए कि पानी जब बर्फ होता है तो ठंडा होता है परंतु 'स्टीम' उतनी ही गरम होती है। यदि आपी हूँ ऊर्जा है हमारी विद्यालय। तो जैसे 'Idioms' में कहा था, "सफलता नहीं, अच्छी सोच के पीछे भागो। सफलता आपके पीछे हाथ धोकर रहेगी।"